

Programi Centra izvrsnosti



Kako se prijaviti?

Prijavnicu možete naći i popuniti online na mrežnim stranicama www.gimpoz.hr ili je u papirnatom obliku dobiti u Gimnaziji odnosno u vašoj matičnoj školi te je popuniti i predati osobno u Gimnaziji ili poštom dostaviti na adresu:

Gimnazija, Centar izvrsnosti
Dar Mar, Dr. Franje Tuđmana 4a,
34000 Požega.

Misija

Centra izvrsnosti Dar*Mar je raznovrsna odgojno-obrazovna i materijalna podrška darovitoj, talentiranoj i marljivoj djeci i mladima iz Požeško-slavonske županije te općenito promicanje znanosti, stvaralaštva i izvrsnosti u društvu. **Opći cilj** je unaprijediti sustav skrbi o darovitoj, talentiranoj i marljivoj djeci i mladima primjenom programa izvrsnosti za razvijanje njihovih naglašenih sklonosti i mogućnosti u astronomiji, fizici, informatici, matematici, debati i drugim nastavnim, znanstvenim, tehničkim i umjetničkim područjima.

Inicijativa nastavnika za Centar izvrsnosti:

Dragan Borevac

mag. edukacije fizike, Tehnička škola – Požega

Marija Bošnjak

mag. primijenjene matematike, Tehnička škola – Požega

Pavle Bucić

dipl. ing. fizike, Gimnazija – Požega

Marija Bunčić

prof. matematike, OŠ Vilima Korajca – Kaptol

Leonardo Đaković

mag. edukacije matematike i fizike, Katolička gimnazija s pravom javnosti – Požega

Dado Engelman

dipl. ing. elektrotehnike, Obrtnička škola – Požega

Sanja Grabusin

prof. matematike i informatike, Gimnazija – Požega, voditeljica programa informatike

Hrvoje Humski

dipl. informatičar, Gimnazija – Požega

Dragutin Kovačević

prof. fizike, prof. savjetnik, Gimnazija – Požega, voditelj programa fizike i astronomije

Vanda Louč

prof. matematike, Gimnazija – Požega, voditeljica programa matematike

Mr. sc. Ljiljana Miletić

prof. matematike i informatike, prof. savjetnik, Gimnazija – Požega

Aleksandra Pavlović

dipl. novinar i dipl. bibliotekar, Gimnazija – Požega, voditeljica programa debate

Magdalena Srdarević

prof. matematike, Gimnazija – Požega i OŠ fra. Kaje Adžića – Pleternica

Ivan Šarić

prof. fizike i tehničke kulture s informatikom, OŠ fra. Kaje Adžića – Pleternica

Manuela Zima-Čevapović

dipl. pedagog, stručni suradnik savjetnik, Gimnazija – Požega, voditeljica programa podrške djeci, roditeljima i nastavnicima

Danijel Zubčević

prof. fizike i matematike, Gimnazija – Požega, pokretač inicijative

Ivo Žanetić

prof. psihologije, stručni suradnik savjetnik, Gimnazija – Požega, voditelj Centra izvrsnosti

Centar
izvrsnosti
Požega



Debata



DarMar Centar izvrsnosti, Požega

Gimnazija, dr. Franje Tuđmana 4/A

darmarcentar@gmail.com

034/316 750

www.gimpoz.hr

Debata

Ciljevi

Razvoj kritičkog mišljenja, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopoštovanja, razvoj demokratskog ponašanja. Dugoročni cilj debatnog programa je redefiniranje učenika, odnosno pretvaranje učenika iz pasivnih slušatelja nastavnog gradiva u aktivne sudionike stvaranja znanja kroz raspravu, postavljanje pitanja i razgovor. Vještinama koje učenici mogu steći kroz debatu postižu se i pomaci prema mirnijem rješavanju sukoba. Kroz debatu gimnazijalci uče kako kritički promatrati svijet oko sebe što im otvara put ka kvalitetnijem i aktivnijem školovanju, te participaciji u javnom životu.



Namjena

Debatni program namijenjen je učenicima koji žele unaprijediti svoje govorničke sposobnosti, te logičko i kritičko mišljenje. Program je ponuđen učenicima svih razreda srednje škole te učenicima sedmih i osmih razreda osnovnih škola.



Programski sadržaj

Debatne vježbe

s ciljem razvijanja govorničkih vještina (jedna riječ je dovoljna, spoji pojmove, stvaranje priče).

Vježbanje komunikacije i samopoštovanja

s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina i samopoštovanja (predstavljanje prijatelja, ogledalo, moje i tvoje kvalitete)

Pravila debate

timski rad u ekipi, određivanje smisla pojedinih pojmova

Definicija

uloga definiranja u debati, tehnike definiranja

Govorničke pozicije

upoznavanje s ulogama i zadacima govornika, vrijeme trajanja govora, uvježbavanje govorničkih pozicija



Argumentacija

struktura argumenta (struktura argumenta: teza, obrazloženje, podkrepa)

Afirmacijska argumentacijska linija

(a) definicija, kriterij, argument i veza među tim elementima, b) analiza teze – definiranje i razumijevanje pojmova, c) brainstorming, d) strukturiranje, e) argumenti i traženje podkrepe, f) kriterij)

Negacijska argumentacijska linija

(a) definicija, kriterij, argument i veza među tim elementima, b) analiza teze – definiranje i razumijevanje pojmova, c) brainstorming, d) strukturiranje, e) argumenti i traženje podkrepe, f) kriterij)

Pobijanje argumenata

Unakrsno ispitivanje (ciljevi i tehnike unakrsnog pobijanja)

Struktura i oblikovanje govora

Vrednovanje (samovrednovanje i objašnjenje uloge sudaca i načina praćenja debate)

Debata u punom trajanju



Oblici i metode rada

Debatne radionice jednom mjesečno u trajanju od tri sata.

Suradnici

Hrvatsko debatno društvo

Kome je program namijenjen?

Učenicama i učenicima koji ove školske godine pohađaju osnovnu školu od 7. do 8. razreda i srednju školu od 1. do 4. razreda.

<http://www.gimpoz.hr/izvannastavne-aktivnosti/debatni-klub-in-medias-res>